МЕСТО СИНТАКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЕ И ИХ КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Бурханова Гулрух Садриддиновна,
Преподаватель Самаркандского государственного педагогического института
Республика Узбекистан,Самарканд
Райимова Севинч Тошкенбой кизи
Студентка Самаркандского государственного педагогического института
raimova595@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается место синтаксических единиц в языковой системе и их коммуникативно-прагматические особенности. Анализ проводится на материале русского и узбекского языков. Исследуются основные синтаксические единицы – словосочетание, предложение и текст, их структурно-семантические характеристики, типы синтаксической связи, а также коммуникативно-прагматические функции в речевом общении. Особое внимание уделяется роли порядка слов, актуального членения и синтаксических конструкций в передаче коммуникативных интенций говорящего. Делается вывод о том, что синтаксические единицы выполняют не только структурно-грамматическую, но и коммуникативно-прагматическую функцию, формируя речевое высказывание и обеспечивая успешность коммуникации.

Ключевые слова: синтаксис, синтаксические единицы, словосочетание, предложение, текст, коммуникативно-прагматические особенности, синтаксическая связь, актуальное членение, порядок слов, речевая коммуникация.

Введение

Синтаксис является центральным уровнем языковой системы, обеспечивающим формирование и выражение мысли. Синтаксические единицы – словосочетание, предложение и текст – выступают как основные средства организации речевого общения. В современном языкознании исследование синтаксиса не только с структурной точки зрения, но и на основе коммуникативно-прагматического, функционального и антропоцентрического подходов становится актуальной задачей [1]. Цель статьи – определить место синтаксических единиц в языковой системе и выявить их коммуникативно-прагматические особенности в речевом общении.

Место синтаксических единиц в языковой системе

Синтаксис занимает особое место в языковой системе, связывая лексику и морфологию с коммуникацией. Основными синтаксическими единицами являются словосочетание (номинативная единица), предложение (коммуникативная единица) и текст (целостная коммуникативная единица). Синтаксические единицы находятся в иерархических отношениях: словосочетание входит в состав предложения, предложение – в состав текста. Такая иерархия обеспечивает переход от номинации к коммуникации и от коммуникации к дискурсу [2].

Важнейшим средством выражения синтаксических отношений являются типы синтаксической связи: согласование, управление и примыкание. В узбекском языке синтаксическая связь имеет свои особенности: преобладает примыкание, а также изафетные конструкции, что отражает агглютинативный строй языка [3].

Таблица 1. Основные синтаксические единицы и их коммуникативно-прагматические функции

Синтаксическая единица	**Уровень**	**Основная функция**	**Коммуникативно-прагматическая роль**	**Пример**
Словосочетание	Номинативный	Назывная, конкретизирующая	Подготовка к коммуникации	«читать книгу»
Предложение	Коммуникативный	Передача законченной мысли	Выражение интенции говорящего	«Студент читает книгу»
Текст	Дискурсивный	Организация речевого общения	Воздействие на адресата	Абзац, глава, статья

Предложение является основной коммуникативной единицей синтаксиса. Оно характеризуется предикативностью (отнесённостью содержания к действительности), модальностью (выражением отношения говорящего к содержанию), интонационной оформленностью и актуальным членением – выделением темы и ремы. По коммуникативной цели предложения делятся на повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные [4].

В русском языке порядок слов выполняет актуальное членение: «Студент читает книгу» (тема – студент, рема – книгу) и «Книгу читает студент» (тема – книгу, рема – студент). В узбекском языке порядок слов фиксирован: сказуемое стоит в конце предложения, а актуальное членение выражается частицами и интонацией. Это свидетельствует о том, что синтаксические средства находятся в тесной связи с коммуникативными намерениями говорящего и особенностями строя языка.

Коммуникативно-прагматические особенности синтаксических единиц. Коммуникативно-прагматический подход к синтаксису предполагает учёт интенций говорящего, контекста общения и воздействия на адресата. Синтаксические единицы выполняют информативную, воздействующую, эмотивную и метакоммуникативную функции.

Особую роль в прагматике синтаксиса играют вводные слова и конструкции («конечно», «вероятно», «по-моему»), выражающие отношение говорящего к содержанию; обращения, устанавливающие контакт с адресатом; парцелляция, усиливающая эмоциональное воздействие; инверсия, выделяющая наиболее значимый компонент высказывания [5].

В узбекском языке прагматические функции синтаксиса выражаются через частицы («-mi», «-chi», «-ku»), модальные слова («albatta», «ehtimol») и интонацию. Например, вопрос в узбекском языке оформляется частицей «-mi»: «Kelasanmi?» («Ты придёшь?»), что является синтаксическим средством выражения коммуникативного намерения.

Текст как высшая синтаксическая единица

Текст является высшей синтаксической единицей, объединяющей предложения в целостное коммуникативное пространство. Основными признаками текста являются целостность, связность, интенциональность и завершённость [6]. Средствами связи предложений в тексте выступают лексические повторы, местоимения, союзы и союзные слова, порядок предложений, вводные слова. В узбекском языке связность текста обеспечивается также послелогами («keyin», «oldin», «uchun») и деепричастными оборотами («-ib», «-gach»), которые оформляют логические отношения между частями высказывания.

Заключение

Анализ места синтаксических единиц в языковой системе и их коммуникативно-прагматических особенностей показал, что синтаксис выполняет не только структурно-грамматическую, но и коммуникативную функцию. Словосочетание, предложение и текст образуют иерархическую систему, обеспечивающую переход от номинации к коммуникации и от коммуникации к дискурсу. Синтаксические средства – порядок слов, типы связи, структурные модели предложений, вводные слова, частицы и интонация – формируют речевое высказывание и обеспечивают успешность коммуникации. Синтаксис приобретает статус смыслообразующего элемента речевого общения, отражая коммуникативные интенции говорящего и особенности языковой картины мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. – М.: Художественная литература, 1975. – 504 с.
2. Лотман Ю. М. Структура художественного текста. – М.: Искусство, 1970. – 384 с.
3. Маслова В. А. Лингвокультурология. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
4. Мелетинский Е. М. Поэтика мифа. – М.: Наука, 1976. – 407 с.
5. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1946. – 336 с.
6. Солнцев В. М. Язык как системно-структурное образование. – М.: Наука, 1977. – 341 с.