

## **IQTISODIYOT VA BANK-MOLIYA YO'NALISHIDA ESP O'QITISHDA INTERFAOL METODLAR (zoom platformasi misolida)**

*Xasanova Sitora O'ktam qizi*

*Samarqand iqtisodiyot va servis instituti,*

*hasanovasitora1997@gmail.com*

***Annotatsiya.** Ushbu maqolada iqtisodiyot, buxgalteriya va bank ishi kabi ixtisoslik talabalariga ingliz tilini (ESP) masofaviy o'qitishda interfaol metodlarning samaradorligi yoritiladi. Zoom platformasining imkoniyatlari orqali talabalarning kasbiy terminologiyani o'zlashtirish va nutqiy kompetensiyasini oshirish strategiyalari tahlil qilinadi.*

***Kalit so'zlar:** ESP (English for Specific Purposes), iqtisodiy ingliz tili, masofaviy ta'lim, Zoom, interfaol metodlar, keys-stadi, moliyaviy savodxonlik.*

## **INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ESP IN ECONOMICS AND FINANCE (a case study using the zoom platform)**

*Sitora O'ktam qizi Khasanova*

*Samarkand Institute of Economics and Service*

***Abstract.** This article highlights the effectiveness of interactive methods in teaching English for Specific Purposes (ESP) to students specializing in economics, accounting, and banking through distance learning. The strategies for improving students' mastery of professional terminology and enhancing their communicative competence are analyzed using the capabilities of the Zoom platform.*

***Keywords:** ESP (English for Specific Purposes), Economic English, distance learning, Zoom, interactive methods, gamification, financial literacy, case study.*

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ESP В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ (НА ПРИМЕРЕ ПЛАТФОРМЫ ZOOM)

*Хасанова Ситора Октамовна*

*Самаркандский институт экономики и сервиса*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается эффективность интерактивных методов при дистанционном обучении английскому языку по профессиональному направлению (ESP) студентов, специализирующихся в экономике, бухгалтерии и банковском деле. Анализируются стратегии освоения студентами профессиональной терминологии и повышения их коммуникативной компетенции с использованием возможностей платформы Zoom.

**Ключевые слова:** ESP (английский для специальных целей), экономический английский, дистанционное обучение, Zoom, интерактивные методы, геймификация, финансовая грамотность, кейс-стади.

Iqtisodiyot va moliya yo'nalishi talabalari uchun ingliz tili shunchaki fan emas, balki xalqaro mehnat bozorida raqobatbardoshlikni ta'minlovchi asosiy vositadir. Biroq, «Accounting», «Audit» yoki «Investment Banking» kabi murakkab mavzularni Zoom orqali o'tishda talabalarning darsga qiziqishi tez pasayishi kuzatiladi. Bu o'qituvchidan nafaqat til, balki raqamli iqtisodiy pedagogika metodlarini qo'llashni talab etadi.

### 1. Iqtisodiy terminologiyani o'rgatishda «Gamifikatsiya»

Iqtisodiy atamalar (masalan, Assets, Liabilities, Revenue, Equity) talabalar uchun quruq ma'lumotdek ko'rinishi mumkin.

Metod: Zoom darsining dastlabki 10 daqiqasida Quizizz yoki Kahoot orqali «Financial Terms Battle» o'tkazish.

Natija: Talabalar o'rtasida sog'lom raqobat paydo bo'ladi va terminlar xotirada uzoqroq saqlanadi. Kapp (2012) ta'kidlaganidek, o'yin elementlari murakkab kontentni o'zlashtirishdagi «kognitiv yuk»ni kamaytiradi.

### 2. Zoom Breakout Rooms: Simulyatsiya va Rolli o'yinlar

Iqtisodiyot yo'nalishida amaliy ko'nikmalar muhim. Zoom darslarida quyidagi simulyatsiyalarni o'tkazish tavsiya etiladi:

«Banker and Client»: Talabalar juftliklarga bo'linib, bir kishi kredit bo'limi xodimi, ikkinchisi esa mijoz rovida ingliz tilida muloqot qiladi.

«Audit Committee»: Kichik guruhlarda korxonaning moliyaviy hisobotidagi xatolarni topish bo'yicha muhokama tashkil etiladi. Dudley-Evans va St John (1998) bo'yicha, ESP o'qitishda talabanning kasbiy ehtiyojlariga mos simulyatsiyalar eng yuqori natija beradi.

### 3. Vizualizatsiya va Keys-stadi (Case Study)

Iqtisodiy jarayonlarni faqat so'z bilan tushuntirish qiyin. Miro yoki

Jamboard interfaol doskalarida talabalar bilan birgalikda:

Kompaniyalarning SWOT-tahlilini chizish;

Demand and Supply (Talab va taklif) egri chiziqlarini real vaqtda tahlil qilish;

Balance Sheet (Buxgalteriya balansi) tuzish mashqlarini bajarish mumkin.

Hockly (2020) ta'kidlaganidek, vizual hamkorlik talabalarning ekran qarshisida «passiv tinglovchi»dan «faol ijrochi»ga aylanishiga yordam beradi.

### 4. Real iqtisodiy ma'lumotlar bilan ishlash.

Darsda faqat darslikdagi matnlardan foydalanish motivatsiyani tushiradi. Zoom ekranini ulash (Screen Sharing) orqali Yahoo Finance yoki Investing.com saytlaridan real aksiyalar narxi yoki valyuta kurslarini ingliz tilida tahlil qilish talabalarda fanga nisbatan real qiziqish uyg'otadi.

Iqtisodiyot va bank ishi yo'nalishida ingliz tilini Zoom orqali o'qitishda muvaffaqiyat kaliti – bu darsni talabanning kelajakdagi kasbi bilan uzviy bog'lashdir. Breakout Rooms orqali muloqot, Quizizz orqali terminologiya va real moliyaviy keyslar talabalarning nafaqat ingliz tilini, balki kasbiy bilimlarini ham oshiradi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Dudley-Evans, T., & St John, M. J. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press.
2. Kapp, K. M. (2012). *The Gamification of Learning and Instruction*. Pfeiffer.

3. Hockly, N. (2020). *Digital Literacies in Language Teaching*. Routledge.
4. Basturkmen, H. (2010). *Developing Courses in English for Specific Purposes*. Palgrave Macmillan.
5. Douglas, D. (2000). *Assessing Languages for Specific Purposes*. Cambridge University Press.