ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В РАННЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

ILK O‘SMIRLIK DAVRIDA BOLA-OTA-ONA MUNOSABATLARI VA SHAXSIY XUSUSIYATLARNING O‘ZARO BOG‘LIQLIGI

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT–ADOLESCENT RELATIONSHIPS AND PERSONALITY CHARACTERISTICS IN EARLY ADOLESCENCE

Саидмуродова Раъно Анвар кизи

магистр, бакалавр психологии, выпускница филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, факультет психологии

г. Ташкент, Узбекистан

E-mail: ranoshkin4450@gmail.com

Тел.: +998 33 334 22 27

Saidmurodova Ra’no Anvar qizi

magistr, psixologiya bakalavri, M. V. Lomonosov nomidagi Moskva davlat universitetining Toshkentdagi filiali Psixologiya fakulteti bitiruvchisi

Toshkent shahri, O‘zbekiston

E-mail: ranoshkin4450@gmail.com

Tel.: +998 33 334 22 27

Ra’no Anvar qizi Saidmurodova

Master’s degree holder, Bachelor’s degree in Psychology, graduate of the Faculty of Psychology, Tashkent Branch of Lomonosov Moscow State University

Tashkent, Uzbekistan

E-mail: ranoshkin4450@gmail.com

Tel.: +998 33 334 22 27

Аннотация:

В тезисах рассматривается взаимосвязь особенностей родительского поведения и личностных характеристик подростков в период раннего подросткового возраста. Особое внимание уделяется родительской поддержке, психологическому контролю и жёсткому наказанию во взаимосвязи с такими личностными характеристиками подростков, как экстраверсия и нейротизм. На основе анализа современных отечественных и зарубежных исследований рассматривается взаимный характер детско-родительских отношений и личностного развития подростков. Особое внимание уделяется результатам лонгитюдного исследования, позволившего изучить данные взаимосвязи на межсемейном и внутрисемейном уровнях.

Ключевые слова: подростковый возраст, детско-родительские отношения, родительское поведение, родительская поддержка, психологический контроль, жёсткое наказание, личностные особенности, экстраверсия, нейротизм, личностное развитие.

Annotatsiya:

Tezisda ilk o‘smirlik davrida ota-onalarning xulq-atvori xususiyatlari va o‘smirlarning shaxsiy xususiyatlari o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik ko‘rib chiqiladi. Ota-onalarning qo‘llab-quvvatlashi, psixologik nazorati va qattiq jazolashining o‘smirlarning ekstraversiya va nevrotizm kabi shaxsiy xususiyatlari bilan o‘zaro aloqasiga alohida e’tibor qaratiladi. Zamonaviy

mahalliy va xorijiy tadqiqotlar tahlili asosida bola-ota-ona munosabatlari va o‘smir shaxsining rivojlanishi o‘rtasidagi o‘zaro ta’sir xususiyati yoritiladi. Ushbu bog‘liqliklarni oilalararo va oila ichidagi darajalarda o‘rganish imkonini bergan bo‘ylama tadqiqot natijalariga alohida e’tibor qaratiladi.

Kalit so‘zlar: o‘smirlik davri, bola-ota-ona munosabatlari, ota-onalarning xulq-atvori, ota-onalarning qo‘llab-quvvatlashi, psixologik nazorat, qattiq jazolash, shaxsiy xususiyatlar, ekstraversiya, nevrotizm, shaxs rivojlanishi.

Abstract:

The thesis examines the relationship between parenting behavior and adolescents’ personality characteristics during early adolescence. Particular attention is paid to parental support, psychological control, and harsh punishment in relation to such personality characteristics as extraversion and neuroticism. Based on an analysis of contemporary international and national research, the reciprocal nature of parent–adolescent relationships and adolescent personality development is considered. Particular attention is given to findings from a longitudinal study that examined these relationships at both the between-family and within-family levels.

Keywords: adolescence, parent–adolescent relationships, parenting behavior, parental support, psychological control, harsh punishment, personality characteristics, extraversion, neuroticism, personality development.

Актуальность. Ранний подростковый возраст представляет собой важный период личностного развития, в течение которого происходят существенные изменения в системе отношений подростка с родителями и в его индивидуально-психологических особенностях [1; с. 1685–1686]. Характер родительского поведения может быть связан с особенностями личностного развития подростка, однако данная взаимосвязь не всегда

носит односторонний характер. Современные исследования позволяют рассматривать детско-родительские отношения как динамическую систему, в которой особенности поведения родителей и личностные характеристики подростка могут взаимно влиять друг на друга [1; с. 1685–1686; 9; с. 377–390].

Особый интерес представляет изучение родительской поддержки, психологического контроля и жёсткого наказания во взаимосвязи с такими личностными характеристиками, как экстраверсия и нейротизм [1; с. 1685]. В отечественных исследованиях также подчёркивается значимость характера детско-родительских отношений для психологического благополучия подростков [8; с. 51–62] и формирования их отношения к собственной личности [10].

Цель исследования — рассмотреть характер продольных взаимосвязей между особенностями родительского поведения и личностными характеристиками подростков в период раннего подросткового возраста.

Материалы и методы. В качестве основного эмпирического материала рассмотрено лонгитюдное исследование J. Zhou, D. Zhu и H. Zhao, посвящённое взаимосвязям между родительским поведением и двумя личностными характеристиками подростков — экстраверсией и нейротизмом [1; с. 1685]. В исследовании приняли участие 3307 китайских подростков, среди которых 43,6% составляли девочки; средний возраст участников на начальном этапе составил 11,30 года. Данные собирались в течение четырёх волн с интервалом в 12 месяцев. Авторами анализировались три характеристики родительского поведения: родительская поддержка, психологический контроль и жёсткое наказание [1; с. 1685]. Для изучения продольных взаимосвязей использовались перекрёстные панельные модели и модели с разделением межсемейных и внутрисемейных эффектов.

Результаты и обсуждение. Полученные J. Zhou и соавторами результаты свидетельствуют о наличии взаимных продольных связей между изучаемыми характеристиками родительского поведения и экстраверсией и нейротизмом подростков на межсемейном уровне [1; с. 1685]. На уровне индивидуальных изменений внутри семьи были выявлены более специфические закономерности. В частности, жёсткое наказание со стороны родителей статистически значимо предсказывало повышение нейротизма подростков, тогда как обратное влияние нейротизма на жёсткое наказание не было статистически значимым. Психологический контроль родителей предсказывал изменения экстраверсии подростков, а также был связан с изменениями нейротизма; при этом для психологического контроля и нейротизма была обнаружена взаимная продольная связь [1; с. 1685].

Полученные результаты согласуются с данными других лонгитюдных исследований. Так, J. M. Cundiff и соавторы выявили продольные связи между особенностями позитивного родительства и последующими показателями личностных черт подростков. Более низкий уровень позитивного родительства был связан с более высоким нейротизмом и более низкой экстраверсией и добросовестностью [2; с. 417].

Взаимный характер детско-родительских отношений также рассматривается в исследованиях психологического контроля. X. Yu и соавторы выявили продольные связи между психологическим контролем родителей и проявлениями неблагополучия у подростков [3]. Исследование L. Sun и соавторов, в котором были разграничены межсемейные различия и изменения внутри одной семьи, показало, что на уровне внутрисемейных изменений усиление конфликтов между родителями и подростками предсказывало последующее усиление

психологического контроля родителей, тогда как обратная связь не была обнаружена [4].

Индивидуальные особенности подростков могут иметь значение при изучении последствий психологического контроля родителей. В частности, исследовалась роль личностных характеристик подростков во взаимосвязи между психологически контролирующим родительством и проблемным поведением [5].

Отечественные исследования дополняют эти результаты. М. В. Ермолаева и О. В. Смирнова выявили связь особенностей родительского общения с психологическим благополучием подростков; в частности, была обнаружена связь уровня эмоционального отклика родителей с оценкой подростками согласия в отношениях с родителями [8; с. 51–62]. А. С. Моисеев и Н. В. Костогорова подчёркивают необходимость комплексного изучения детско-родительских отношений, включая отдельно позиции родителей и самих подростков, поскольку отношение детей к родителям также может быть связано с характером семейного взаимодействия и благополучием подростка [9; с. 377–390].

Особенно близкими к рассматриваемой проблематике являются результаты И. В. Харитоновой и С. А. Сукиасян, изучавших взаимосвязь детско-родительских отношений и самоотношения в подростковом возрасте. Авторы исследовали подростков 15–16 лет с использованием методик диагностики детско-родительских отношений и самоотношения, что позволяет рассматривать семейное взаимодействие как один из факторов, связанных с отношением подростка к собственной личности [10].

Современные исследования также рассматривают психологический контроль родителей во взаимосвязи с адаптацией подростков в образовательной и семейной среде [6; 7]. Это позволяет рассматривать

детско-родительские отношения не изолированно, а в более широком контексте личностного и социального развития подростка.

Выводы. Анализ современных исследований позволяет рассматривать детско-родительские отношения и личностное развитие подростка как взаимосвязанный динамический процесс. Родительская поддержка, психологический контроль и жёсткое наказание связаны с последующими изменениями отдельных личностных характеристик подростков, однако направление и выраженность этих связей зависят от конкретного типа родительского поведения, индивидуальных особенностей подростка и уровня анализа данных [1–7]. Отечественные исследования также подчёркивают связь характера детско-родительских отношений с психологическим благополучием и самоотношением подростков [8–10]. Особенно значимым является использование лонгитюдных подходов и учёт взаимного характера влияния родителей и подростков при изучении семейного взаимодействия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Zhou J., Zhu D., Zhao H. Transactional Links Between Parenting and Big Two Personality Traits Across Early Adolescence: Between- and Within-Family Effects // *Journal of Youth and Adolescence*. 2023. Vol. 52, No. 8. P. 1685–1704. DOI: 10.1007/s10964-023-01795-6.
2. Cundiff J. M., Duggan K. A., Xia M., Matthews K. A. Prospective Associations of Parenting and Childhood Maltreatment with Personality in Adolescent Males // *Journal of Research on Adolescence*. 2021. Vol. 31, No. 2. P. 417–434. DOI: 10.1111/jora.12613.
3. Yu X., Fu X., Yang Z., Zhang M., Liu X., Fu Y., Lv Y. Bidirectional Relationship Between Parental Psychological Control and Adolescent Maladjustment // *Journal of Adolescence*. 2021. Vol. 92. P. 75–85. DOI: 10.1016/j.adolescence.2021.08.007.
4. Sun L., Ju J., Kang L., Bian Y. “More Control, More Conflicts?” Clarifying the Longitudinal Relations Between Parental Psychological Control and Parent-Adolescent Conflict by Disentangling Between-Family Effects

from Within-Family Effects // *Journal of Adolescence*. 2021. Vol. 93. P. 212–221. DOI: 10.1016/j.adolescence.2021.11.004.

5. Mabbe E., Vansteenkiste M., Brenning K., De Pauw S., Beyers W., Soenens B. The Moderating Role of Adolescent Personality in Associations Between Psychologically Controlling Parenting and Problem Behaviors: A Longitudinal Examination at the Level of Within-Person Change // Developmental Psychology. 2019. Vol. 55, No. 12. P. 2665–2677. DOI: 10.1037/dev0000802.

6. Zhou H.-Y., Liu J.-Y., Deng C. Trajectories of Perceived Parental Psychological Control and the Longitudinal Associations with Chinese Adolescents' School Adjustment across High School Years // *Journal of Youth and Adolescence*. 2024. Vol. 53. P. 2060–2079. DOI: 10.1007/s10964-024-01995-8.

7. Dizon L. C. T., Alampay L. P. Family Obligation Moderates Longitudinal Associations Between Parental Psychological Control and Adjustment of Urban Adolescents // *International Journal of Behavioral Development*. 2024. Vol. 48, No. 5. P. 411–421. DOI: 10.1177/01650254241233532.

8. Ермолаева М. В., Смирнова О. В. Особенности родительского общения как фактор психологического благополучия подростков // *Психологическая наука и образование*. 2020. Т. 25. № 1. С. 51–62. DOI: 10.17759/pse.2020250105.

9. Моисеев А. С., Костогорова Н. В. Особенности детско-родительских отношений подростков и их родителей // *Новое в психолого-педагогических исследованиях*. 2023. № 3 (70). С. 377–390. DOI: 10.51944/20722516_2023_3_377.

10. Харитонова И. В., Сукиасян С. А. Особенности взаимосвязи детско-родительских отношений и самоотношения в подростковом возрасте // *Universum: психология и образование*. 2020. № 6 (72).