

**BOSHLANGICH SINFDAN AKTDAN FOYDALANISH
METODIKASI**

Nabijonova Durdona Shoxobjon qizi

Yangi Namangan tumani

71-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi

Annotatsiya: Ushbu tezisda darslarni interaktiv va samarali tashkil etish, o'quvchilarni faol va ijodiy jalb qilish uchun zamonaviy AKT vositalari va metodlardan foydalanishni ko'rsatadi. Unda multimedia taqdimotlar, interaktiv doska, sensorli qurilmalar, mini-o'yinlar, virtual sandiq va mini-kvestlar kabi metodlar tavsiflangan. Shu orqali o'quvchilarning kreativ fikrlash, mantiqiy, tafakkur va hamkorlik ko'nikmalari rivojlantiriladi.

Kalit so'zlar: AKT, boshlang'ich sinflar, interaktiv darslar, multimedia taqdimotlar, mini-o'yinlar, 4K modeli.

METHODOLOGY OF USING ICT IN PRIMARY CLASSES

Nabijonova Durdona Shokhobjon qizi

Yangi Namangan district

general secondary school No. 71

Annotation: This thesis shows the use of modern ICT tools and methods for interactive and effective organization of lessons, active and creative involvement of students. It describes methods such as multimedia presentations, interactive whiteboards, touch devices, mini-games, virtual chests and mini-quests. Through this, students' creative thinking, logical, reasoning and cooperation skills are developed.

Keywords: ICT, primary grades, interactive lessons, multimedia presentations, mini-games, 4K model.

МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Набиджонова Дурдона Шохобъон қиъзы

Янги Наманганская районная
общеобразовательная средняя школа № 71

Примечание: В данной работе показано использование современных инструментов и методов ИКТ для интерактивной и эффективной организации уроков, активного и творческого вовлечения учащихся. Описаны такие методы, как мультимедийные презентации, интерактивные доски, сенсорные устройства, мини-игры, виртуальные сундуки и мини-квесты. Благодаря этому развиваются творческое мышление, логическое мышление, навыки рассуждения и сотрудничества у учащихся.

Ключевые слова: ИКТ, начальные классы, интерактивные уроки, мультимедийные презентации, мини-игры, модель 4К.

Zamonaviy o'quv jarayonida AKT vositalaridan foydalanish nafaqat o'quvchilarning bilimini samarali shakllantirishga, balki ularning fikrlash, mantiqiy tafakkur, kreativlik va hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. Boshlang'ich sinflarda dars o'tish jarayonida AKTni qo'llash o'quvchilarning diqqatini jalb qilish, darsni interaktiv va qiziqarli qilish, shuningdek, o'quv materialini mustahkamlash imkonini beradi. Shu bois, o'qituvchilar darslarni rejalashtirish va o'tkazishda zamonaviy metod va vositalardan samarali foydalanishning ahamiyati katta.

Multimedia va interaktiv vositalarning o'quv jarayonidagi roli zamonaviy ta'lim jarayonida multimedia va interaktiv vositalar o'quvchilarning bilim olish faoliyatini samarali va qiziqarli qilishda muhim o'rin tutadi. Boshlang'ich sinflarda darslar ko'pincha vizual va amaliy faoliyatga tayangan bo'lishi sababli, multimedia vositalari yordamida mavzularni tushuntirish o'quvchilarning diqqatini jalb qiladi, ularning tushunish darajasini oshiradi va mavzuni eslab qolish imkonini kengaytiradi.

Boshlang'ich sinflarda o'quv jarayonini samarali va interaktiv qilish uchun zamonaviy pedagogik yondashuvlardan biri–4K modeli bo'lib, u o'quvchilarning kreativlik (Creativity), hamkorlik (Collaboration), kompetensiya(Competence) va bilim (Knowledge) ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu model dars jarayonini faqat ma'lumot berish shaklidan faol, ijodiy va hamkorlikka asoslangan faoliyatga aylantirish imkonini beradi. Dars jarayonida 4K modelining integratsiyasi o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali, interaktiv va qiziqarli qiladi.

Kreativlik va hamkorlik elementlari o'quvchilarni faoliyatga jalb etadi, kompetensiya va bilim elementlari esa mavzuni to'liq va chuqur o'zlashtirishga yordam beradi. Interaktiv doska va sensorli qurilmalar metodi, Interaktiv doska va sensorli qurilmalar metodi –bu dars jarayonida sensorli ekranlar, planshetlar, klaviatura va boshqa interaktiv qurilmalarni ishlatib, o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlashga qaratilgan metod hisoblanadi.

Ushbu metod orqali o'quvchilar topshiriqlarni bajaradi, animatsiyalar va diagrammalar bilan ishlaydi, guruhda hamkorlik qiladi hamda mini-loyihalar va o'yinlar orqali bilimni mustahkamlaydi.

Afzalliklari: Ushbu metodning afzalliklari ko'p qirrali: darsni interaktiv va qiziqarli qiladi, o'quvchilarning diqqatini jalb qiladi, mavzuni amaliyotga yaqinlashtiradi, kreativ va mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shu bilan birga, interaktiv qurilmalar o'quvchilarga turli o'quv uslublariga

moslashish imkonini beradi, guruh ishlari va hamkorlik mashqlarini tashkil qiladi va o'quvchilarning mavzuni mustahkamlashini ta'minlaydi.

Qo'llash usullari: Interaktiv doska va sensorli qurilmalar metodi quyidagi usullarda qo'llaniladi: o'quvchilarga sensorli doska yordamida interaktiv mashqlarni bajarish, diagrammalar va rangli chizmalarni tahrirlash, mini-o'yinlar va kvestlar orqali bilimni mustahkamlash, guruh ishlari va jamoaviy loyihalar orqali hamkorlikni rivojlantirish. Shu bilan birga, o'qituvchi interaktiv qurilmalar yordamida darsni vizual tarzda boyitadi, o'quvchilarning faoliyatini monitoring qiladi va ularning bilim darajasini nazorat qiladi.

Xulosa

Boshlang'ich sinflarda dars jarayonida AKT vositalaridan samarali foydalanish o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega ekanligi aniqlandi. Multimedia taqdimotlar, interaktiv doskalar, sensorli qurilmalar, virtual sandiq, mini-kvestlar va interfaol o'yinlar yordamida darslarni qiziqarli va interaktiv qilish imkoniyati mavjud. Shu orqali o'quvchilar mavzuni faqat nazariy o'rganish bilan cheklanmay, amaliy va ijodiy ishlarda qo'llash ko'nikmalarini ham rivojlantiradi.

Dars jarayoni o'quvchilarning kreativ fikrlash, mantiqiy tafakkur, hamkorlik, mustaqil ishlash va texnologik savodxonlik ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. AKT vositalari darsni interaktiv va qiziqarli qilishi bilan birga, o'quv jarayonini individual va guruh faoliyati orqali optimallashtirishga yordam beradi. Masalan, multimedia taqdimotlar mavzuni vizual tarzda tushuntiradi, interfaol doska va sensorli qurilmalar esa o'quvchilarni darsga faol jalb qiladi. Shu bilan birga, virtual sandiq, mini-kvest va kodli labirint kabi metodlar orqali o'quvchilar bilimlarni amaliyotda qo'llaydi, natijalarni kuzatadiva o'z-o'zini baholashni o'rganadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abaev B.X. Boshlang'ich sinflarda axborot-kommunikatsion texnologiyalarni qo'llash. –Toshkent: Ta'lim, 2020.
2. Petrova E.V. Boshlang'ich sinflarda multimedia va interfaol doskalardanfoydalanish. –Toshkent: Ustoz, 2018.
3. Smith J. Ta'lim texnologiyalari yosh o'quvchilar uchun: nazariya va amaliyot.–London: Routledge, 2020.
4. Johnson L., Adams Becker S. Educational Technology Integration in PrimarySchools. –New York: Springer, 2019.
5. O'zhog'ov S.I., Shvedova N.Yu. Rus tili izohli lug,,ati. –Moskva: Rus tili,2020.
6. Zamyatin V.P. Boshlang'ich sinflarda o'yin va interfaol texnologiyalar. – Moskva: Ta'lim, 2021.
7. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi. Boshlang'ich sinflarda AKTdan foydalanish bo,,yicha metodik tavsiyalar. –Toshkent, 2022.